

# BILANCIO SOCIALE 2020



*Liberi di educare  
per educare alla libertà*

*Società Cooperativa Sociale Onlus  
Sede legale in Buccinasco  
Via Lomellina ang. Via G.Rossa  
CF. 13344760155*

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. METODOLOGIA ADOTTATA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE.....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA.....</b>                      | <b>5</b>  |
| 2.1 La nostra storia in sintesi .....                                       | 5         |
| 2.2 Aree territoriali di operatività .....                                  | 6         |
| 2.3 Mission e valori guida .....  | 6         |
| 2.4 Attività statutarie .....   | 7         |
| <b>3. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE .....</b>                        | <b>8</b>  |
| 3.1 Consistenza e composizione della base sociale .....                     | 9         |
| 3.2 Sistema di governo.....   | 10        |
| 3.3 Sistema di controllo .....  | 12        |
| 3.4 La mappa degli stakeholder .....  | 12        |
| 3.4.1 Interlocutori interni – il personale .....                            | 13        |
| 3.4.2 Interlocutori esterni – Alunni e Famiglie.....                        | 14        |
| 3.4.3 Interlocutori esterni – Istituzioni ed enti del privato sociale ..... | 14        |
| 3.4.4 Interlocutori esterni – Fornitori e consulenti.....                   | 15        |
| 3.4.5 Interlocutori esterni – Donatori .....                                | 15        |
| 3.4.6 Principi di trasparenza e condivisione.....                           | 15        |
| <b>4. IL PERSONALE.....</b>   | <b>16</b> |
| <b>5. OBIETTIVI E ATTIVITÀ .....</b>  | <b>17</b> |
| 5.1 Emergenza COVID-19 .....  | 18        |
| <b>6. DATI PATRIMONIALI, FINANZIARI ED ECONOMICI .....</b>                  | <b>20</b> |
| <b>7. ALTRE INFORMAZIONI .....</b>  | <b>24</b> |

## 1. METODOLOGIA ADOTTATA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE

Il Presente documento costituisce il Bilancio Sociale della Cooperativa Sociale Nova Terra.

Tale bilancio è stato *predisposto ai sensi dell'art. 14 del decreto legislativo n. 117/2017* considerando le caratteristiche distintive della cooperativa e facendo riferimento alle linee Guida per la Redazione del Bilancio sociale degli enti del Terzo settore emanate con Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4 luglio 2019 pubblicato nella Gazzetta Ufficiale, Serie Generale, n. 186 del 9 agosto 2019 applicabili a partire dalla redazione del bilancio sociale relativo al primo esercizio successivo a quello in corso alla data della pubblicazione.

Il bilancio sociale rappresenta lo strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione. Ciò al fine di offrire un'informativa strutturata e puntuale a tutti i soggetti interessati non ottenibile a mezzo della sola informazione economica contenuta nel bilancio di esercizio.

Per la sua realizzazione sono stati coinvolti gli organi di governo, gli organi di controllo, la struttura amministrativa, gli operatori interni all'organizzazione e le diverse categorie di stakeholders.

Nella sua stesura ci siamo ispirati ai seguenti principi:

**Rilevanza:** nel bilancio sociale sono riportate solo le informazioni rilevanti per la comprensione della situazione e dell'andamento dell'ente e degli impatti economici, sociali e ambientali della sua attività, o che comunque potrebbero influenzare in modo sostanziale le valutazioni e le decisioni degli stakeholder.

**Completezza:** nel bilancio sociale sono riportate tutte le informazioni ritenute utili al fine di consentire agli stakeholder di valutare i risultati sociali, economici ed ambientali dell'organizzazione.

**Trasparenza** del procedimento logico di rilevazione e classificazione delle informazioni.

**Neutralità:** le informazioni sono rappresentate in maniera imparziale, indipendente da interessi di parte, senza distorsioni volte al soddisfacimento dell'interesse degli amministratori o di una categoria di portatori di interesse.

**Competenza di periodo:** le attività e i risultati sociali rendicontati sono quelli svoltisi e manifestatisi nell'anno di riferimento.

**Comparabilità:** l'esposizione rende possibile il confronto sia temporale (cambiamenti nel tempo dello stesso ente) sia - per quanto possibile - spaziale (presenza di altre organizzazioni con caratteristiche simili o operanti nel medesimo settore e/o con medie di settore).

**Chiarezza** nell'esposizione rendendo accessibile l'informazione anche a lettori non esperti o privi di particolare competenza tecnica.

**Veridicità e verificabilità** delle informazioni fornite.

**Attendibilità** dei dati riportati.

**Coerenza** nel fornire informazioni idonee a far comprendere agli stakeholder il nesso esistente tra la missione dichiarata, gli obiettivi strategici, le attività effettivamente svolte ed i risultati prodotti.

**Periodicità** della rendicontazione.

**Veridicità** delle informazioni fornite.

**Autonomia delle terze parti:** ove terze parti siano incaricate di trattare specifici aspetti del bilancio sociale ovvero di garantire la qualità del processo o formulare valutazioni o commenti, è garantita la più completa autonomia e indipendenza di giudizio.

La stesura di questo documento ha permesso una riflessione:

- ✓ sull'identità della cooperativa
- ✓ sugli obiettivi raggiunti e da raggiungere
- ✓ sulla relazione con gli utenti
- ✓ sui risultati delle proprie azioni.

Si precisa che l'ambito di rendicontazione è relativo alle attività e azioni svolte nel corso dell'anno sociale 2019/2020, periodo al quale si riferiscono tutti i dati e le informazioni. L'impianto complessivo ed i contenuti del documento si pongono in continuità con le ultime edizioni, con accorgimenti volti a migliorare il Bilancio Sociale.

## 2. INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA

Nova Terra

Società Cooperativa Sociale Onlus

Sede legale in Buccinasco

Via Lomellina angolo Via Guido Rossa

CF.13344760155

Nova Terra è una Cooperativa Sociale (Onlus di diritto) avente sede legale in Buccinasco (MI), iscritta all'Albo Nazionale delle Società cooperative in data 04/02/2005 con il numero A104624 e iscritta all'Albo delle Cooperative Sociali della Regione Lombardia.

La Società aderisce a CONFCOOPERATIVE ed alla CDO Opere Educative-FOE e possiede una partecipazione in una start-up impegnata nell'ambito sociale.

La cooperativa è disciplinata dalle disposizioni in materia di società per azioni e dalle norme di legge vigenti previste per le cooperative sociali.

L'organo di governo è costituito da un consiglio di amministrazione composto da 7 consiglieri nominati dall'assemblea dei soci.

L'organo di controllo è costituito dal Collegio Sindacale a cui è affidata anche la revisione legale dei conti.

### 2.1 La nostra storia in sintesi

|             |  |
|-------------|--|
| <b>1979</b> | Nova Terra nasce dall'iniziativa di alcune famiglie residenti nel territorio di Buccinasco desiderose di proseguire e verificare anche nell'ambito scolastico la loro esperienza cristiana e di poter costruire un soggetto educativo che rispondesse al bene comune |
| <b>1982</b> | La Scuola primaria ottiene la qualifica di "Scuola Parificata", status che oltre al riconoscimento dal punto di vista giuridico e normativo, ha consentito di accedere al finanziamento per le scuole parificate previsto dal Ministero dell'Istruzione              |
| <b>2002</b> | Si ottiene il riconoscimento dello statuto della "Parità Scolastica", a seguito della promulgazione della Legge di riordino del Sistema  |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | Nazionale di Istruzione (L. 10 marzo 2000 n. 62). Questo ha consentito di raggiungere un obiettivo estremamente significativo, ovvero l’inserimento a pieno titolo nel Sistema Nazionale di Istruzione e di vedere riconosciuta la funzione pubblica della scuola non statale  |
| <b>2003-2004</b> | Viene avviata la Scuola Secondaria di primo grado (ex-medie)   |
| <b>2006</b>      | Viene modificata la natura giuridica della Scuola in Cooperativa Sociale. Il cambiamento si è reso necessario per meglio rispondere alle esigenze sociali del territorio che sempre più coinvolgono la nostra scuola, con riferimento particolare ai settori della cultura, del lavoro, dello sport e, in particolare, all’area del disagio in età scolare |
| <b>2009-2010</b> | Viene inaugurata la nuova sede scolastica. La Scuola Secondaria ottiene il riconoscimento della Parità scolastica  |
| <b>2013-2014</b> | Viene avviata la Nova Scuola di Musica   |
| <b>2013-2015</b> | La Cooperativa è impegnata per acquisire la proprietà dell’immobile in cui viene svolta l’attività scolastica  |
| <b>2017</b>      | La Cooperativa acquisisce la proprietà dell’immobile in cui viene svolta l’attività scolastica   |

## 2.2 Aree territoriali di operatività

L’attività viene svolta esclusivamente nella sede di Via Lomellina angolo Via Guido Rossa in Buccinasco.

Il bacino di utenza si estende anche ai comuni limitrofi (Milano, Assago, Corsico, Trezzano sul Naviglio, Basiglio) rendendo presente la cooperativa in un’area più vasta.

## 2.3 Mission e valori guida

Nel rispetto dello scopo statutario Nova Terra svolge la propria opera perseguendo la sua specifica mission fornendo un servizio scolastico:

- ✓ in grado di rispondere efficacemente alle richieste presenti sul territorio;
- ✓ capace di condurre il bambino all’incontro col reale nella sua totalità.

Nova Terra persegue la propria missione ispirando quotidianamente la propria attività ad alcuni fondamentali **valori guida**:

- J **Imparzialità:** la cooperativa offre ad ogni ragazzo pari opportunità culturali senza alcuna discriminazione
- J **Centralità della persona:** rispetto e dignità di ogni alunno, quale fulcro dell'impostazione delle attività educative
- J **Sussidiarietà:** offrire un servizio socio educativo che non si sostituisca alle famiglie ma le affianchi nel percorso di crescita dei ragazzi
- J **Qualità ed efficienza del servizio offerto:** migliorando costantemente la proposta didattica in termini di innovazione e di efficacia
- J **Trasparenza:** nella gestione della cooperativa e nell'utilizzo delle risorse
- J **Legame con il territorio**

La mission a cui siamo chiamati a rispondere in questo momento storico è mantenere nel tempo la stabilità della nostra opera educativa e dei nostri valori, ponendo sempre l'attenzione alle nuove e differenti esigenze che la società ci impone ed accogliendo di continuo nuove esigenze.

La sfida che Nova Terra ha di fronte deve necessariamente tenere conto di due aspetti imprescindibili:

- a) le condizioni nelle quali agisce la scuola paritaria in Italia, storicamente sfavorevoli, richiedono un costante miglioramento della qualità dell'offerta, non solo formativa, per potersi affermare "sul mercato";
- b) le mutate condizioni sociali delle nuove generazioni, educative e di contesto, implicano un sempre nuovo approccio alla didattica e alla formazione dei docenti quale mezzo per poter raggiungere lo scopo ultimo della scuola.

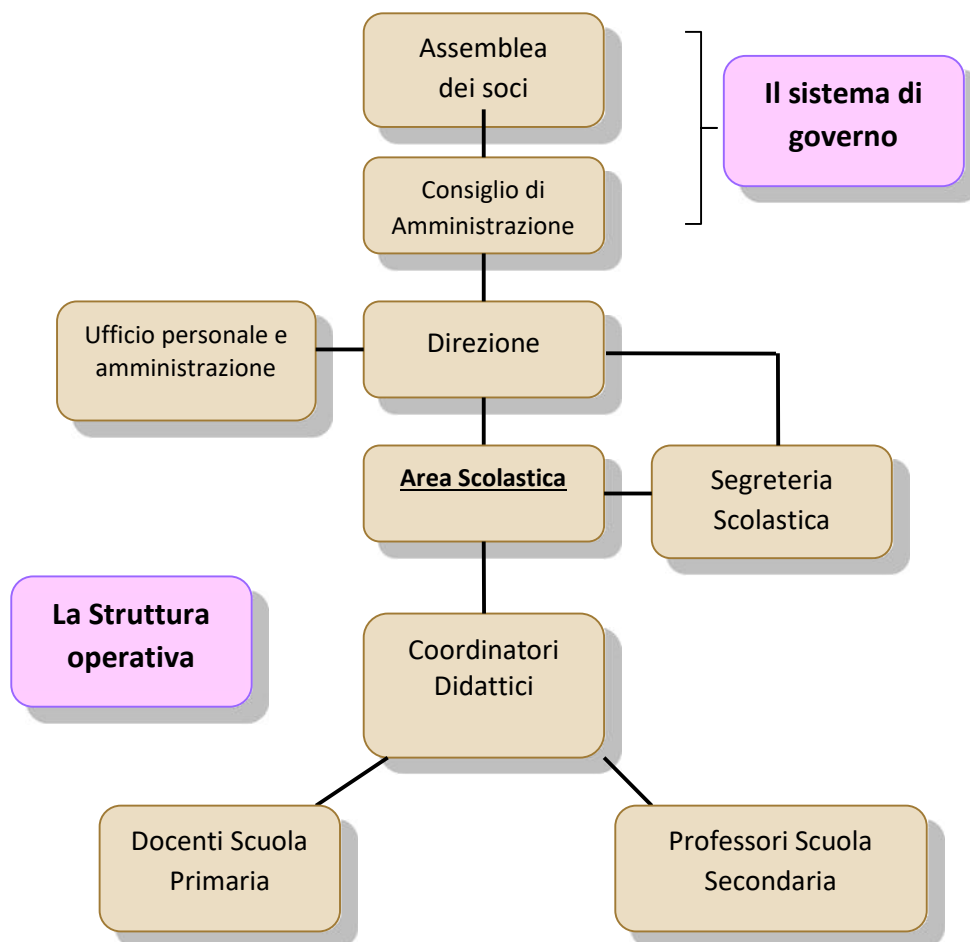
## 2.4 Attività statutarie

Le attività statutarie sono conformi al dettato dell'art. 5 del Decreto legislativo n. 117/2017 - *educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa.*

La Cooperativa gestisce infatti una Scuola Primaria, una Scuola Secondaria di primo grado e una Scuola di Musica (NovaMusica).

### 3. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

#### Organigramma operativo



La forma cooperativa garantisce la democraticità interna, la partecipazione degli associati, la trasparenza delle attività svolte e la partecipazione attiva dei soci. La struttura così come delineata sopra permette inoltre l'assunzione di responsabilità da parte di tutti gli attori.

In ragione della peculiare natura dell'attività svolta, la strutturazione dell'organico è concepita, nei differenti ruoli, secondo un **ampio concetto di responsabilità personale**, per il quale tutti gli organi, a cominciare da quelli deliberativi del soggetto gestore, rispondono del loro operato.



I **principi fondanti** l'organizzazione aziendale della Cooperativa Nova Terra sono riconducibili, pertanto, ai concetti di autonomia (gestionale e didattica) e di responsabilità (concepita nella doppia veste di assunzione di responsabilità e di verifica del proprio operato), secondo un modello ben definito:

- **il Gestore** (ovvero il C.d.A., su mandato dell'Assemblea dei soci) ha il compito della determinazione degli indirizzi più ampi (attività "strategica" e scelta dei dirigenti) e la responsabilità della linea educativa;
- **i Dirigenti** devono dar corpo e attuare, in autonomia e responsabilità, gli indirizzi indicati dal gestore secondo una forma che dipende anche dalla loro capacità umana e professionale, considerando di estrema importanza il "timbro" umano e il carisma dei dirigenti;
- **i Docenti e i non docenti** devono mettere tutte le loro risorse professionali e di umanità al servizio della concezione di scuola propria dell'ente gestore, indicata dalla Gestione e declinata operativamente dalla dirigenza. Ciò non significa abdicare alla libertà di insegnamento, ma esprimerla concretamente nell'esercizio del rapporto quotidiano con i bambini e le loro famiglie.

Tali funzioni, gerarchicamente ordinate, si basano su un **rapporto fiduciario** tra i diversi attori che lavorano in autonomia. I risultati devono essere conformi agli obiettivi indicati. La verifica non solo è una facoltà, ma è un obbligo per gli organi "superiori".

Secondo tale impostazione, tutti rispondono a qualcun altro, nell'ambito di un **rapporto non conflittuale** – ovvero non "di controparti" - ma nel rapporto che può esistere tra i diversi organi della stessa realtà unitaria, avente un solo e medesimo fine.

La struttura così concepita e liberamente attuata consente di limitare il male endemico della scuola, l'autoreferenzialità, e di creare uno spazio nel quale esercitare ciascuno un ruolo fondamentale per lo sviluppo dell'opera educativa e della propria crescita umana e professionale.

### 3.1 Consistenza e composizione della base sociale

I **soci**, che si riuniscono in assemblea, eleggono gli organi sociali della Cooperativa.

**L'Assemblea dei Soci:** è l'organo sociale per eccellenza; esso è composto dall'universalità dei soci e regge la vita della società cooperativa. L'Assemblea è chiamata a deliberare su questioni e su fatti da ritenere fondamentali per la costituzione, la gestione, le modifiche e lo scioglimento della società.

Alla data di approvazione del presente bilancio la base sociale della cooperativa risulta così composta:

| Tipologia dei soci delle cooperative sociali di tipo A | maschi    |           | femmine   |           | totale    |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | Anno 2020 | Anno 2019 | Anno 2020 | Anno 2019 | Anno 2020 | Anno 2019 |
| lavoratori   | 4         | 4         | 12        | 13        | 17        | 17        |
| volontari  | 12        | 12        | 4         | 3         | 15        | 15        |
| fruitori   | 7         | 7         | 3         | 3         | 10        | 10        |
| sovventori   | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| altri  | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| <b>totale persone fisiche</b>                          | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>19</b> | <b>19</b> | <b>42</b> | <b>42</b> |
| persone giuridiche                                     |           |           |           |           | 0         | 0         |
| <b>Totale soci</b>                                     |           |           |           |           | <b>42</b> | <b>42</b> |

**I soci lavoratori:** sono coloro che per la loro capacità effettiva di lavoro, attitudine e specializzazione professionale sono impiegati direttamente all'interno della Cooperativa ricevendo in cambio un corrispettivo. All'interno della cooperativa operano 17 soci lavoratori con contratto a tempo indeterminato. L'attività dei soci lavoratori è disciplinata da un apposito Regolamento depositato presso la Direzione Provinciale del Lavoro.

**I soci fruitori** sono i genitori degli alunni iscritti alla scuola e che intendano usufruire dei servizi offerti dalla cooperativa.

**I soci volontari** sono i genitori di alunni non più iscritti alla scuola e tutti coloro che condividono i fini statuari e che intendano contribuire ai servizi offerti dalla cooperativa a titolo gratuito. L'attività dei soci volontari è disciplinata da un apposito Regolamento il quale prevede il rimborso delle spese documentate.

**Lo scopo che i Soci** della Cooperativa intendono perseguire è quello: *“di ottenere, tramite la gestione in forma associata della società, per sé o per i propri familiari servizi di natura educativa nonché garantire la continuità di occupazione e le migliori condizioni economico, sociali e professionali ai soci”*.

### 3.2 Sistema di governo

Il governo della cooperativa è affidato all'organo amministrativo costituito dal consiglio di amministrazione composto da 7 consiglieri eletti dall'assemblea dei soci.

**Il Consiglio di Amministrazione:** è l'Organo Direttivo ed esercita funzioni di garanzia della linea educativa e di indirizzo strategico e progettuale, definendo gli obiettivi e i programmi da attuare e verificando i risultati dell'attività amministrativa; lavora in piena autonomia decisionale riferendosi periodicamente all'assemblea dei soci.

### Il Presidente del Consiglio di Amministrazione:

- ✓ ha la rappresentanza legale della cooperativa di fronte a terzi ed in giudizio;
- ✓ è autorizzato a riscuotere, da pubbliche amministrazioni o da privati, pagamenti di ogni natura ed a qualsiasi titolo, rilasciandone liberatorie quietanze;
- ✓ ha la facoltà di nominare e revocare avvocati nelle liti attive e passive riguardanti la Cooperativa davanti a qualsiasi autorità giudiziaria e amministrativa, ed in qualunque grado di giurisdizione.

Il Presidente convoca il Consiglio di Amministrazione, ne fissa l'ordine del giorno, ne coordina i lavori e provvede affinché adeguate informazioni sulle materie all'ordine del giorno vengano fornite a tutti i consiglieri.

In caso di assenza o di impedimento del Presidente tutte le sue mansioni spettano al Vice Presidente.

Il consiglio di amministrazione della Cooperativa, rinnovato dall'Assemblea dei Soci nell'anno sociale 2017/2018 è così formato:

| Nome e cognome                  | Carica      | Data nomina | Durata dell'attuale incarico                   | Residente a                | Altre cariche istituzionali                      |
|---------------------------------|-------------|-------------|--|----------------------------|--|
| <b>Francioso Angelo</b>         | Consigliere | 19/12/2017  | 19/12/2017-approvazione bilancio al 31/08/2020 | Zibido San Giacomo (MI)    | Presidente del Consiglio di Amministrazione      |
| <b>Abbiati Patrizio</b>         | Consigliere | 19/12/2017  | 19/12/2017-approvazione bilancio al 31/08/2020 | Cesano Boscone (MI)        |  |
| <b>Peretti Mauro</b>            | Consigliere | 19/12/2017  | 19/12/2017-approvazione bilancio al 31/08/2020 | Buccinasco (MI)            | Vice Presidente del Consiglio di Amministrazione |
| <b>Di Davide Riccardo Maria</b> | Consigliere | 19/12/2017  | 19/12/2017-approvazione bilancio al 31/08/2020 | Trezzano sul Naviglio (MI) | Vice Presidente del Consiglio di Amministrazione |
| <b>Guidi Paolo Pietro</b>       | Consigliere | 19/12/2017  | 19/12/2017-approvazione bilancio al 31/08/2020 | Trezzano sul Naviglio (MI) |  |

|                         |             |            |  |                        |
|-------------------------|-------------|------------|--|------------------------|
| <b>Polelli Pierluca</b> | Consigliere | 19/12/2017 | 19/12/2017-<br>approvazione<br>bilancio al<br>31/08/2020 | Cesano<br>Boscone (MI) |
| <b>Muzzio Giovanna</b>  | Consigliere | 19/12/2017 | 19/12/2017-<br>approvazione<br>bilancio al<br>31/08/2020 | Buccinasco<br>(MI)     |

Ai membri del Consiglio di Amministrazione non vengono erogati emolumenti, compensi, o corrispettivi, la loro attività di amministratori viene svolta a titolo gratuito.

Il Bilancio Sociale costituisce per gli organi sociali un documento informativo strutturato utile per sottoporre il proprio operato alla valutazione dell'Assemblea dei soci e dei terzi nonché per ottenere indicazioni utili per lo sviluppo strategico ed operativo della Cooperativa.

### 3.3 Sistema di controllo

Il controllo della cooperativa è affidato al collegio sindacale è così formato:

| Nome e cognome            | Carica     | Data nomina | Durata dell'attuale incarico                             | Residente a | Altre cariche istituzionali |
|---------------------------|------------|-------------|--|-------------|-----------------------------|
| <b>Giuseppe Dall'Osso</b> | Presidente | 11/12/2019  | 11/12/2019-<br>approvazione<br>bilancio al<br>31/08/2022 | Milano      |                             |
| <b>Davide Marsico</b>     | Sindaco    | 11/12/2019  | 11/12/2019-<br>approvazione<br>bilancio al<br>31/08/2022 | Milano      |                             |
| <b>Vincenzo Vitale</b>    | Sindaco    | 11/12/2019  | 11/12/2019-<br>approvazione<br>bilancio al<br>31/08/2022 | Milano      |                             |

Al collegio sindacale è affidato anche il compito di svolgere la revisione legale dei conti.

Al collegio sindacale è riconosciuto un compenso annuo complessivo di 10.000 Euro.

### 3.4 La mappa degli stakeholder

Il bilancio sociale è rivolto agli interlocutori sociali che direttamente o indirettamente sono coinvolti nell'esercizio dell'attività della cooperativa: da un lato coloro che impiegano risorse sotto

forma di mezzi patrimoniali, prestazioni di lavoro, forniture di merci e servizi, dall'altro coloro che utilizzano i risultati dell'attività aziendale e sui quali si riflette anche indirettamente tale attività.

Di seguito si individuano gli stakeholder della cooperativa distinguendo quelli interni e quelli esterni e cercando di definire le relazioni significative che si instaurano con la cooperativa.

### 3.4.1 Interlocutori interni – il personale

Il valore delle risorse umane di un'azienda, ed in particolare di un'opera educativa, è di capitale importanza.

Il capitale umano è la principale risorsa della cooperativa per poter offrire un'assistenza di qualità.

Per questo la nostra Cooperativa investe soprattutto nella ricerca, selezione, sviluppo e formazione delle risorse umane. Tale politica poggia sulla convinzione profonda che la qualità è fatta soprattutto dalle persone, ovvero da personale che, grazie alle attitudini, alla professionalità e alle motivazioni più profonde del loro agire, siano disposti a cercare di migliorarsi continuamente e, soprattutto, siano in grado di tradurre in concreto, ogni giorno, i valori che ispirano l'opera di Nova Terra.

La cooperativa riconosce l'importanza della valorizzazione della dimensione sia umana sia professionale di tutti i propri collaboratori.

Il personale della cooperativa è composto da:

**Docenti, Professori e Coordinatori:** i docenti e i professori si occupano della didattica, di verificare e valutare periodicamente l'attività educativa e di decidere della relativa comunicazione ai genitori.

**Direttore:** all'interno di un'autonomia decisionale definita dal Consiglio di Amministrazione, ha responsabilità di coordinamento generale e di gestione complessiva della Cooperativa.

**Personale amministrativo:** si occupa della contabilità, gestione del personale e attività di segreteria. Per il suo operato risponde al direttore. Il personale direttivo e amministrativo partecipa regolarmente a incontri formativi e seminari annuali specificamente dedicati a problematiche gestionali e amministrative generali (contabilità, gestione del personale) ma anche a questioni proprie delle realtà educative non profit (Fund raising, aggiornamenti legislativi e normativi).

Il Bilancio Sociale fornisce loro informazioni riguardanti: l'identità della Cooperativa, i risultati complessivamente raggiunti e le prospettive di sviluppo.

Al corpo docente viene chiesto di condividere i principi educativi e l'impostazione pedagogica della scuola. Gli insegnanti sono periodicamente coinvolti in momenti di formazione didattico-pedagogica promossi dall'Associazione "Il rischio educativo".

L'Impegno della cooperativa è quello di:

- ) garantire un ambiente di lavoro motivante, nel rispetto della missione e del carisma di Nova Terra;

) di accrescere il livello di responsabilità e professionalità operativa del personale dipendente.

### 3.4.2 Interlocutori esterni – Alunni e Famiglie

**Alunni:** la scuola accoglie 280 alunni. L'attività scolastica è attenta alla totalità e complessità di ogni alunno al fine di contribuire alla sua crescita personale e scolastica, garantendo una didattica di qualità e, in collaborazione con le famiglie, la cura degli aspetti educativi.

**Famiglie:** il soggetto educativo per antonomasia e per vocazione naturale è la famiglia. La scuola educa istruendo ed è al servizio della famiglia nello svolgimento del suo compito pedagogico. A tutti i genitori è dunque proposto di vivere un'unità di intenti, di gesti di condivisione e di coinvolgimento con le attività proposte dalla scuola.

### 3.4.3 Interlocutori esterni – Istituzioni ed enti del privato sociale

#### Istituzioni

La Scuola Nova Terra mantiene costanti rapporti con le Istituzioni scolastiche decentrate del Ministero dell'Istruzione – gli Uffici Scolastici Regionali e Territoriali - in particolare con l'Ufficio Parità Scolastica e Scuole non statali.

La cooperativa ha in essere buoni rapporti con l'Amministrazione Comunale di Buccinasco che, a partire dall'esercizio 2019/2020 ha erogato un contributo per il Diritto allo Studio a parziale copertura dei progetti formativi di Nova Terra.

#### Enti del privato sociale

La Cooperativa collabora attivamente con enti privati sul fronte del contrasto e della cura del disagio in età scolare.

Sul versante didattico, la Nova Terra vanta da diversi anni una stabile collaborazione nella condivisione dell'impostazione didattico-educativa con scuole paritarie di Milano e provincia; partecipa ai corsi di aggiornamento organizzati da associazioni operanti in ambito educativo e a tavoli di condivisione progettuale con diverse scuole paritarie di Milano e provincia.

La collaborazione si estende anche a diversi enti che supportano le problematiche legate alla disabilità, agli alunni DSA e BES: U.O.N.P.I.A. (Unità operativa di neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza di Buccinasco), Istituto Sacra Famiglia di Cesano Boscone, Istituto Don Gnocchi, Centro Vismara di Milano, Istituto Besta, Centro Benedetta d'Intino, Istituto Neurologico di Milano.

L'impegno della cooperativa nei confronti delle Istituzioni e del Privato Sociale è quello di:

- ) **COSTRUIRE** rapporti di fiducia e trasparenza.
- ) **LAVORARE** in sinergia per lo sviluppo di collaborazioni.
- ) **COLLABORARE** alla costituzione di una rete sociale.

### 3.4.4 Interlocutori esterni – Fornitori e consulenti

Nova Terra instaura con i suoi fornitori e consulenti intensi rapporti di partnership, finalizzati a favorire il loro coinvolgimento negli obiettivi aziendali.

Le informazioni che i fornitori ricevono dalla cooperativa, soprattutto attraverso il Bilancio di Responsabilità Sociale, riguardano: il profilo dell'azienda e le principali informazioni economiche, organizzative ed operative.

### 3.4.5 Interlocutori esterni – Donatori

I donatori sono prevalentemente persone fisiche che elargiscono contributi per l'attività della cooperativa. Le donazioni sono raccolte prevalentemente durante gli eventi organizzati dalla cooperativa o attraverso libere contribuzioni durante l'anno sociale. L'impegno della cooperativa è quello di favorire la loro partecipazione, evidenziando il reale utilizzo delle risorse donate. La cooperativa, inoltre, beneficia delle risorse derivanti dal 5x1000.

### 3.4.6 Principi di trasparenza e condivisione

Nei confronti di tutti gli stakeholders vigono i principi di trasparenza e condivisione.

Verso i soci, il personale e le famiglie tale principio si concretizza nella condivisione delle scelte attuate e da attuare da parte della cooperativa, che devono sempre essere motivate e partecipate dai soggetti interessati.

La stessa limpidezza viene osservata con i fornitori, attraverso una tracciabilità di tutte le fasi del rapporto contrattuale.

La trasparenza viene rispettata anche nei confronti delle pubbliche amministrazioni, innanzitutto osservando scrupolosamente le normative vigenti e rendicontando le attività svolte, anche attraverso la pubblicazione sul sito istituzionale della scuola dell'annuale resoconto dei contributi pubblici ricevuti (Legge n. 58/2019).

## 4. IL PERSONALE

Il personale della cooperativa impiegato nel 2019/2020 (CCNL AGIDAE) è così ripartito:

|                 | Dipendenti |           | Totale    |
|-----------------|------------|-----------|-----------|
|                 | Part time  | Full time |           |
| <b>Soci</b>     | 8          | 9         | 17        |
| <b>Non soci</b> | 15         | 16        | 31        |
| <b>Totale</b>   | <b>23</b>  | <b>25</b> | <b>48</b> |

Suddivisione del personale per mansioni:

|                         | Mansioni     |              |              |              |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                         | Anno<br>2017 | Anno<br>2018 | Anno<br>2019 | Anno<br>2020 |
| Insegnante primaria     | 16           | 16           | 16           | 16           |
| Insegnante secondaria   | 17           | 16           | 14           | 15           |
| Insegnante di sostegno  | 9            | 6            | 7            | 8            |
| Docenti di musica/altro | 2            | 2            | 2            | 3            |
| Segretaria              | 2            | 2            | 2            | 2            |
| Amministrativa          | 1            | 1            | 1            | 1            |
| Direttore               | 1            | 1            | 1            | 1            |
| Coordinatrice           | 2            | 2            | 2            | 2            |
|                         | <b>50</b>    | <b>46</b>    | <b>45</b>    | <b>48</b>    |

Le retribuzioni del personale dipendente ammontano a € 1.161.947 di cui € 507.722 relative ai 17 soci lavoratori.

Si dà atto, ai sensi dell'art. 16, comma 1 del "Codice del Terzo Settore" del rispetto del principio secondo cui «la differenza retributiva tra lavoratori dipendenti non può essere superiore al rapporto uno a otto, da calcolarsi sulla retribuzione annua lorda».



## 5. OBIETTIVI E ATTIVITÀ

Da quarant'anni la Scuola Nova Terra, nata dalla libera iniziativa di alcune famiglie è una presenza significativa sul territorio di Buccinasco ed è una realtà consolidata ed un punto di eccellenza all'interno del panorama formativo del territorio nel quale è inserita, coprendo il 15% del fabbisogno di istruzione primaria del comune di Buccinasco. Il suo bacino di utenza comprende, oltre al comune di Buccinasco, anche comuni limitrofi.

Dal 1979 – anno di nascita della Scuola Nova Terra – ad oggi, centinaia di ragazzi hanno cominciato qui l'avventura del loro percorso formativo ed è oggi più viva e attenta la richiesta da parte delle famiglie di un ambito che non sia solo qualificato in termini di mera istruzione, ma che si faccia carico di tutti gli aspetti educativi della personalità del bambino.

La Cooperativa gestisce una Scuola Primaria e una Scuola Secondaria di primo grado Paritarie ed una Scuola di Musica.

L'ipotesi culturale ed educativa della scuola è un'esperienza di apertura alla realtà guidata ad un fine conoscitivo e di crescita globale della persona. All'interno di un percorso di 8 anni il progetto educativo, comune nella scuola Primaria e Secondaria, si declina con modalità e contenuti diversi a seconda dell'età degli alunni

La finalità dell'opera educativa è quella di condurre il bambino all'incontro con il reale nella sua totalità. Per questo la realtà è il punto di riferimento costante del lavoro in atto giornalmente nella scuola. Nel ciclo della Scuola Primaria e Secondaria l'alunno è condotto, attraverso le discipline, a prendere conoscenza della sua realtà personale ed è introdotto alla conoscenza tramite lo stupore e l'osservazione del mondo esterno. Il percorso di conoscenza è sempre messo in relazione con la potenzialità e l'età dell'alunno e implica la sua libertà e l'affezione.

La proposta didattica si indirizza in modo particolare su quelle aree disciplinari che si caratterizzano per la loro funzione formativa, come l'area linguistica e matematica. Attività complementari come la lingua straniera, l'educazione fisica, l'educazione musicale e le attività espressive, si rendono necessarie quale compimento della proposta educativa.

Nella programmazione delle risorse economiche e gestionali inerenti la Cooperativa per l'anno scolastico 2019/2020, a norma di statuto, si è tenuto in debito conto del carattere sociale, morale e mutualistico della scuola inserendo bambini, figli di genitori meno abbienti, con riduzione al minimo del contributo, al fine di offrire ad ogni singolo bambino pari opportunità culturali senza alcuna discriminazione. Inoltre, si è incrementata l'attività legata al sostegno dei bambini con difficoltà di natura comportamentale, con bisogni educativi speciali (BES) e affetti da disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), erogando il sostegno sia singolarmente che al gruppo classe **per oltre 140 ore settimanali.**

Nell'anno scolastico 2019/2020 si è dato ulteriore impulso alle attività educative extrascolastiche (doposcuola, musica, teatro e lingua inglese).

Nella scuola Primaria, tra le molteplici attività proposte, è stata rafforzata l'attività di doposcuola, si è confermata **1 ora settimanale di madrelingua inglese nelle classi III-IV e V** e corsi di educazione musicale propedeutici all'uso dello strumento musicale.

Nella scuola Secondaria di primo grado si è incrementato il doposcuola rivolto esclusivamente ad alunni D.S.A. aperto anche ad alunni provenienti **da scuole statali del territorio** a cui sono stati forniti servizi individuali di sostegno e rafforzamento scolastico. Sono stati posti in essere, inoltre, percorsi specifici per la scuola Secondaria di primo grado inerenti problematiche quali il **cyberbullismo, l'educazione alla salute (con particolare riguardo ai rischi connessi all'uso di alcool e stupefacenti) e l'educazione all'affettività.**

*Si è consolidata l'attività della Nova Scuola di Musica, che anche quest'anno ha coinvolto una decina di docenti e oltre 100 allievi per circa 3.200 ore di formazione, offrendo un luogo di formazione musicale di eccellenza e proponendosi costantemente con eventi sul territorio.*

La scuola ha organizzato e proposto alle famiglie incontri con specialisti nel campo educativo e formativo.

Il legame con il territorio, con le realtà in esso presenti e con le tradizioni locali, si manifesta attraverso il legame della scuola con la Fondazione Pontirolo Onlus di Buccinasco (visita periodica, quest'anno non effettuata, da parte degli alunni della Primaria ai residenti della RSA) e con la partecipazione degli alunni della Secondaria al tradizionale Presepe Vivente di Gudo Gambaredo.

Gli obiettivi programmati per questo anno scolastico sono stati parzialmente raggiunti (cfr. paragrafo "Emergenza Covid-19").

## 5.1 Emergenza COVID-19

L'anno scolastico 2019/2020 ha visto l'irrompere dell'emergenza Covid-19 e le attività scolastiche sono state sospese dal 24 febbraio 2020 e sono proseguite online sino al termine dell'anno scolastico.

La situazione del tutto eccezionale venutasi a creare ha determinato per la scuola un repentino e drastico cambiamento su differenti livelli: didattico, di formazione e gestione del personale, economico-finanziario.

È stato necessario strutturare la didattica a distanza attraverso una rielaborazione delle modalità e degli obiettivi didattico-educativi: da un iniziale intervento impostato su assegnazione di compiti e videolezioni offline utilizzando la piattaforma Gsuite, si è giunti in tempi brevi alle lezioni online, necessariamente ridotte in termini di ore rispetto alla didattica in presenza. L'attività didattica, nonostante le difficoltà oggettive, è stata comunque svolta ad un buon livello.

Queste condizioni hanno comportato un intervento sulla formazione del personale docente al fine di rispondere adeguatamente ad una situazione inaspettata.

Da un punto di vista educativo, l'impegno è stato incentrato sul rispetto delle regole (puntualità e precisione nel rispondere ai compiti assegnati, attenzione e serietà durante le videolezioni etc.) e sul far percepire agli alunni una "normalità", certo diversa, ma non ostile e su una presenza costante della scuola e degli insegnanti nonostante la distanza.

La gestione del personale ha comportato l'attivazione dello smartworking per tutto il personale docente e il ricorso al Fondo di Integrazione Salariale (FIS) quale strumento di compensazione parziale dei costi da sostenere, in considerazione del fatto che l'Agidae ha da subito sottoscritto un accordo sindacale che prevedeva la piena corresponsione degli emolumenti ai dipendenti.

A fronte di una riduzione dei costi (mensa, gite scolastiche, utenze), la sospensione di tutte le attività scolastiche ha comportato anche una riduzione dei ricavi derivante soprattutto dalle attività extrascolastiche (doposcuola, corsi di teatro) dalle attività complementari (affitto della palestra ad associazioni sportive): le difficoltà dal punto di vista economico sono state parzialmente compensate, da un punto di vista finanziario, da una più puntuale erogazione dei finanziamenti statali.

Si sottolinea inoltre, questo proposito, il responsabile sostegno da parte delle famiglie che hanno corrisposto in maniera pressoché totalitaria le rate della Retta scolastica, a testimonianza del saldo rapporto che intercorre tra scuola e genitori.

## 6. DATI PATRIMONIALI, FINANZIARI ED ECONOMICI

In questa sezione sono evidenziati i principali dati economici dell'esercizio chiuso al 31/08/2020. Per un maggiore approfondimento si rimanda al bilancio d'esercizio ed alla relativa nota integrativa. I dati rilevati sono stati confrontati con quelli dell'esercizio chiuso al 31/08/2019.

| Valore della produzione | 31/08/2020        | 31/08/2019        | Variazioni        |
|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Iscrizioni-Rette        | 1.033.872         | 1.093.879         | -60.008           |
| Servizio dopo scuola    | 65.317            | 85.802            | -20.486           |
| Vendita pubblicazioni   | -                 | 10.813            | -10.813           |
| Mensa                   | 52.822            | 90.107            | -37.285           |
| Gite                    | 22.166            | 70.438            | -48.272           |
| Contributi pubblici     | 426.678           | 356.931           | 69.747            |
| Erogazioni liberali     | 9.050             | 1.000             | 8.050             |
| Altri ricavi            | 42.419            | 58.677            | -16.258           |
| <b>Totale</b>           | <b>€1.652.323</b> | <b>€1.767.647</b> | <b>- €115.324</b> |

| Costi della produzione    | 31/08/2020        | 31/08/2019        | Variazioni      |
|---------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Materie prime             | 33.407            | 41.398            | -7.991          |
| Servizi                   | 225.285           | 309.566           | -84.281         |
| Godimento Beni di Terzi   | 116.977           | 110.068           | 6.909           |
| Personale                 | 1.177.454         | 1.253.279         | -75.825         |
| Ammortamenti              | 99.697            | 21.945            | 77.752          |
| Oneri diversi di gestione | 14.047            | 26.124            | -12.077         |
| <b>Totale</b>             | <b>€1.666.867</b> | <b>€1.762.380</b> | <b>-€95.513</b> |

| ATTIVO                       | 31/08/2020 | 31/08/2019 | Variazioni |
|------------------------------|------------|------------|------------|
| Immobilizzazioni Immateriali | 265.308    | 321.712    | -56.404    |

|  |                   |                   |                |
|--|-------------------|-------------------|----------------|
| Immobilizzazioni Materiali                       | 42.095            | 40.070            | 2.025          |
| Immobilizzazioni finanziarie                     | 23.000            | 3.000             | 20.000         |
| Rimanenze  | 2.297             | 2.308             | -11            |
| Crediti  | 322.254           | 337.217           | -14.963        |
| Attività finanziarie non costituenti immobilizz. |                   |                   | -              |
| Disponibilità Liquide                            | 292.061           | 154.179           | 137.882        |
| Ratei e Risconti                                 | 293.001           | 310.515           | -17.514        |
| <b>Totale</b>                                    | <b>€1.240.016</b> | <b>€1.169.001</b> | <b>€71.015</b> |

| <b>PASSIVO</b>            | <b>31/08/2020</b> | <b>31/08/2019</b> | <b>Variazioni</b> |
|---------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Patrimonio netto          | 204.564           | 199.144           | 5.420             |
| T.F.R. lavoro subordinato | 633.053           | 599.086           | 33.967            |
| Debiti                    | 382.248           | 367.406           | 14.842            |
| Ratei e Risconti          | 4.551             | 3.065             | 1.486             |
| <b>Totale</b>             | <b>€1.224.416</b> | <b>€1.168.701</b> | <b>€55.715</b>    |

Nella redazione si è tenuto conto delle raccomandazioni fornite dal Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale. Il primo prospetto, di seguito riportato, definisce la ricchezza prodotta dalla cooperativa. Quest'ultima scaturisce dalla differenza tra costi e ricavi intermedi e, viene determinata attraverso un loro processo di riclassificazione.

| <b>RICCHEZZA PRODOTTA</b>                     | <b>31/08/2020</b> | <b>31/08/2019</b> | <b>Variazioni</b> |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| A) Valore della produzione                    |                   |                   |                   |
| Ricavi delle vendite e delle prestazioni      | 1.196.852         | 1.374.686         | -177.834          |
| Variazione delle rimanenze di prodotti finiti | 11                | 9.597             | -9.586            |
| Altri ricavi                                  | 490.923           | 392.962           | 97.961            |
| <b>Totale ricavi della produzione tipica</b>  | <b>1.687.786</b>  | <b>1.777.245</b>  | <b>-89.459</b>    |
| B) Costi intermedi della produzione           |                   |                   |                   |
| Consumi di materie prime                      | 33.396            | 31.801            | 1.595             |
| Costi per servizi                             | 225.285           | 309.566           | -84.281           |

|  |                  |                  |                |
|--|------------------|------------------|----------------|
| Costi per godimento beni di terzi              | 116.977          | 110.068          | 6.909          |
| Accantonamenti per rischi                      | 34.724           | 4.416            | 30.308         |
| Altri accantonamenti                           |                  |                  |                |
| Oneri diversi di gestione                      | 14.047           | 26.124           | -12.077        |
| <b>Totale costi intermedi della produzione</b> | <b>424.429</b>   | <b>481.975</b>   | <b>-57.546</b> |
|  |                  |                  |                |
| <b>Valore aggiunto caratteristico lordo</b>    | <b>1.263.357</b> | <b>1.295.270</b> | <b>-31.913</b> |

|  |                  |                  |                |
|--|------------------|------------------|----------------|
| C) Gestione accessoria e straordinaria |                  |                  |                |
| <b>Saldo gestione accessoria</b>       |                  |                  |                |
| Ricavi accessori                       | 1                | 1                | 0              |
| Costi accessori                        | 126              | 927              | -801           |
| <b>Totale gestione accessoria</b>      | <b>-125</b>      | <b>-926</b>      | <b>801</b>     |
|  |                  |                  |                |
| <b>Saldo componenti straordinari</b>   |                  |                  |                |
| Ricavi straordinari                    | 0                | 0                | 0              |
| Costi straordinari                     | 0                | 0                | 0              |
| <b>Totale Gestione straordinaria</b>   | <b>0</b>         | <b>0</b>         | <b>0</b>       |
| <b>VALORE AGGIUNTO GLOBALE LORDO</b>   | <b>1.263.232</b> | <b>1.294.344</b> | <b>-31.112</b> |
| Ammortamenti                           | 64.973           | 14.552           | 50.421         |
|  |                  |                  |                |
| <b>VALORE AGGIUNTO GLOBALE NETTO</b>   | <b>1.198.259</b> | <b>1.279.792</b> | <b>-81.533</b> |

In questo secondo prospetto, invece, si evidenzia come questa ricchezza sia ripartita tra i vari stakeholders.

| <b>RICCHEZZA DISTRIBUITA</b>                               | <b>31/08/2020</b> | <b>31/08/2019</b> | <b>Variazioni</b> |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>1) AI LAVORATORI ORDINARI</b>                           |                   |                   |                   |
| Costo del personale  | 1.177.454         | 1.253.279         | -75.825           |
| <b>Totale ricchezza distribuita ai lavoratori ordinari</b> | <b>1.177.454</b>  | <b>1.253.279</b>  | <b>-75.825</b>    |
|  |                   |                   |                   |
| <b>3) AI COLLABORATORI</b>                                 |                   |                   |                   |
| Compensi   | 6.028             | 21.563            | -15.535           |
| <b>Totale ricchezza distribuita ai collaboratori</b>       | <b>6.028</b>      | <b>21.563</b>     | <b>-15.535</b>    |
|  |                   |                   |                   |
| <b>4) AI SOCI LAVORATORI</b>                               |                   |                   |                   |
| Costo del personale  | 507.722,00        | 560.234,00        | -52.512           |
| <b>Totale ricchezza distribuita ai soci lavoratori</b>     |                   |                   |                   |
|  |                   |                   |                   |

|  |                  |                  |                |
|--|------------------|------------------|----------------|
| <b>5) AI FINANZIATORI</b>                                  |                  |                  |                |
| Totale ricchezza distribuita ai finanziatori               | 126              | 927              | -801           |
| <b>6) AL NON PROFIT</b>                                    |                  |                  |                |
| Erogazioni liberali  | 0                | 0                | 0              |
| Totale ricchezza distribuita al non profit                 | 0                | 0                | 0              |
| <b>7) ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE</b>                    |                  |                  |                |
| Imposte  | 0                | 0                | 0              |
| Totale ricchezza distribuita alla Pubblica Amministrazione | 0                | 0                | 0              |
| <b>8) RICCHEZZA TRATTENUTA DALLA COOPERATIVA</b>           |                  |                  |                |
| Avanzo (Disavanzo) di gestione                             | 5.183            | 2.122            | 3.061          |
| Totale ricchezza trattenuta dalla cooperativa              | 5.183            | 2.122            | 3.061          |
| <b>TOTALE RICCHEZZA DISTRIBUITA</b>                        | <b>1.188.791</b> | <b>1.277.891</b> | <b>-89.100</b> |

## 7. ALTRE INFORMAZIONI

La scuola è ospitata in un immobile di recente costruzione (2009).

Le caratteristiche costruttive, oltre che funzionali all'attività scolastica, hanno tenuto conto dell'impatto ambientale, della fruibilità e della vivibilità della struttura.

L'edificio si sviluppa su una superficie di circa quattromila metri quadrati su 4 piani, ospita 10 aule della Primari, 7 per la scuola secondari, 3 aule di interciclo, una sala riunioni, un refettorio, una palestra e 4 laboratori tecnico-artistici.

Da un punto di vista costruttivo sono stati adottati tutti gli accorgimenti necessari per ridurre i consumi energetici e garantire un'efficienza ottimale: come risultante dall'APE (Attestazione di Prestazione Energetica) rilasciata da Regione Lombardia, l'edificio è in classe D con ridotte emissioni di Co2 (5,63 kg/m<sup>3</sup>a).

**La Cooperativa ha previsto di qualificare ulteriormente i consumi c.d. "Green" e le prestazioni energetiche dell'edificio per mezzo dell'installazione di un Impianto Solare Termico.**

I locali scolastici sono dotati di finestre in alluminio a taglio termico con doppi vetri e di illuminazione a Led in tutti i locali che (ad eccezione dei locali tecnici) godono di un elevato rapporto aeroilluminante in grado di garantire alti livelli di sicurezza, igiene, salubrità e risparmio energetico.

Lo spazio verde esterno adibito a giardino e la travatura in legno a vista della palestra completano il rispetto per l'ambiente e l'attenzione posta nella scelta dei materiali di costruzione.

La raccolta differenziata (plastica, carta, umido derivante dal servizio mensa etc.), l'utilizzo limitato della carta grazie ad una gestione sempre più informatizzata, lo smaltimento dei toner esausti sono segni della stessa cura per l'ambiente e sono parte integrante della vita quotidiana della scuola e dei principi educativi di Nova Terra.

Il sottoscritto amministratore FRANCIOSO ANGELO dichiara che il presente documento informatico è conforme a quello trascritto e sottoscritto sui libri sociali della società.