

Buccinasco, 2 marzo 2020

Cari bambini,

Vi scriviamo per salutarvi e per condividere con voi i nostri pensieri: viviamo infatti giornate particolari, che ci obbligano a non vederci per un po' e a non frequentare i banchi di scuola.

Intorno a noi tutta l'Italia, se non tutto il mondo, sta discutendo su come affrontare questa situazione: anche noi, nel nostro piccolo, possiamo decidere come vivere i prossimi giorni. Per questo vi auguriamo e suggeriamo di occupare al meglio il tempo, perché possa essere ricco di scoperte, giochi coinvolgenti, amicizie approfondite, letture appassionante: siate protagonisti, insieme alle persone che vi fanno compagnia, delle vostre giornate.

Al rientro a scuola sarà piacevole ascoltare i racconti di ciascuno!

Questo è il primo e più importante compito che ci assegniamo.

Ma non finisce qui.... Abbiamo pensato a un Concorso speciale, per preparare e rallegrare il nostro rientro. Riceverete indicazioni a riguardo attraverso una mail e sbirciando sul sito.

Qui di seguito troverete alcuni lavori appositamente preparati dai vostri insegnanti.

Un caro saluto a ciascuno di voi e alle vostre famiglie,

Letizia e tutti gli insegnanti

Cari ragazzi,

in questi giorni la realtà ha scosso le nostre tranquille e confortevoli abitudini, costringendoci a riflettere sul valore della vita e apprezzare quello che abbiamo sempre dato per scontato. Vi chiedo di non abbandonarvi alla noia, ma di far emergere tutta la creatività di cui siete dotati. Guardatevi attorno e oltre ad aiutare la mamma e il papà nelle piccole faccende, riposatevi leggendo un libro o guardando dei bei film con la vostra famiglia. Diamo tutti valore al tempo che ci è dato perché è davvero prezioso. Al rientro a scuola, che spero avvenga presto, ci racconteremo le nostre esperienze. Non vedo l'ora di rivedervi e di ritornare alla normalità.

Vi invio le attività per questa settimana, certa che le affronterete con la stessa serietà e lo stesso impegno con cui avreste lavorato a scuola.

Un grande abbraccio a tutti voi anche da parte di Natalia.

Simona

COMPITI DEL 2 MARZO

GEOGRAFIA

Da pag. 196 a pag. 215 completa le pagine relative alle altre regioni che abbiamo già studiato, ripassandole.

STORIA

Leggi molto bene pag. 80 e 81 facendo l'esercizio a pag.81.

Guarda questo video se vuoi sulla corsa delle quadrighe.

<https://www.youtube.com/watch?v=7slwf3rmWbY>

SCIENZE

Studia la composizione del sangue a pag.105 e ripassa l'apparato circolatorio.

MATEMATICA

Problema 8 pag.136.

Altre 4 divisioni dell'es. 6 pag.136.

Es. 4 pag.133.

GEOMETRIA

Problema:

(sul quaderno di matematica)

Calcola il perimetro e l'area di un rettangolo che ha la base di 43m e l'altezza di 5,6dam.

INFORMATICA

Ripassa il lavoro che abbiamo fatto fino a questo momento sulle indagini statistiche (sulla chiavetta e sul quaderno).

Riprendi l'ultimo compito che ti avevo assegnato, relativo all'indagine sulla squadra di calcio più tifata nella tua classe. Osserva bene il grafico che hai inserito e scrivi tutte le osservazioni che puoi ricavare, anche le più banali.

Puoi aiutarti con queste domande guida:

- quale fenomeno viene indagato?
- quante persone sono state intervistate ?
- qual è la squadra più rappresentata nella tua classe?
- qual è quella meno rappresentata?

.....

Se hai la possibilità di stampare ciò che hai scritto puoi lavorare su Word, altrimenti sul quaderno va benissimo. Il titolo del tuo lavoro è: "OSSERVO IL GRAFICO E SCOPRO CHE..". Quando rientreremo a scuola condivideremo tutte le osservazioni.

GRAMMATICA

Analizza (in tabella come fatto a scuola) sul quaderno le seguenti frasi:

- Il terzo ragazzo della fila è più alto del quarto.
- Siamo stati al museo e abbiamo visto tante varietà di farfalle: avevano tutte colori bellissimi, alcune erano bianche.

ITALIANO

Leggi pag.44-45 e su un foglio protocollo descrivi un tuo caro amico/amica.

Impara a memoria la poesia **per giovedì 12 marzo**:

GIOCHI SUL PRATO, DI ADA NEGRI

GIOCA UNA SCHIERA
DI BIMBI SUL PRATO. E MITE È IL GIORNO.
PIENA DI LUCE E DI CAREZZE, INTORNO
ALEGGIA PRIMAVERA.

RIDONO I CIELI
E L'ERBE NUOVE; SENZA FRONDE, PURA,
BIANCHEGGIA LA VIRGINEA FIORITURA
DE I MANDORLI E DE I MELI.

ALLE FINESTRE
CHIUSE ALLA GIOIA DELL'ARIA E DEL SOLE,
PORTANO I VENTI OLEZZI DI VIOLE,
DI TIMO E DI GINESTRE.

SVOLAN CANORE
LE RONDINI, CHE AMOR TUTTE CONDUCE;
SALUTANO COI FRESCHI INNI LA LUCE,
IL NIDO, IL BIMBO, IL FIORE.

E SONO BELLI
I BIMBI, E V'È FRA LOR LA MIA PICCINA
CHE, INCERTA ANCOR DEL PASSO, UNA MANINA
TENDE AI PIÙ GRANDICELLI:

TIMIDAMENTE
COGLIE PRIMULE D'ORO, E POI PISPIGLIA;
E LE BRILLA D'INGENUA MERA VIGLIA
IL BRUNO OCCHIO RIDENTE.

INGLESE

Cari ragazzi, pronti a ricominciare?

Per sfruttare al meglio questo tempo a casa che abbiamo, vi propongo di raccontarmi sul quaderno un'esperienza positiva o negativa che avete vissuto in queste settimane.

Provate a pensare a qualcosa che vi abbia colpito, cercando di essere dettagliati nelle descrizioni e di usare la grammatica correttamente. Proviamo anche ad utilizzare qualche verbo al passato che abbiamo incontrato nelle ultime lezioni. Avete a vostra disposizione il libro che vi servirà da supporto se avrete dei dubbi. Buon lavoro!

See you soon!

Teacher Anna