

Buccinasco, 2 marzo 2020

Cari bambini,

Vi scriviamo per salutarvi e per condividere con voi i nostri pensieri: viviamo infatti giornate particolari, che ci obbligano a non vederci per un po' e a non frequentare i banchi di scuola. Intorno a noi tutta l'Italia, se non tutto il mondo, sta discutendo su come affrontare questa situazione: anche noi, nel nostro piccolo, possiamo decidere come vivere i prossimi giorni. Per questo vi auguriamo e suggeriamo di occupare al meglio il tempo, perché possa essere ricco di scoperte, giochi coinvolgenti, amicizie approfondite, letture appassionate: siate protagonisti, insieme alle persone che vi fanno compagnia, delle vostre giornate. Al rientro a scuola sarà piacevole ascoltare i racconti di ciascuno! Questo è il primo e più importante compito che ci assegniamo.

Ma non finisce qui.... Abbiamo pensato a un Concorso speciale, per preparare e rallegrare il nostro rientro. Riceverete indicazioni a riguardo attraverso una mail e sbriaciando sul sito.

Qui di seguito troverete alcuni lavori appositamente preparati dai vostri insegnanti.

Un caro saluto a ciascuno di voi e alle vostre famiglie,

Letizia e tutti gli insegnanti

Italiano

- I nostri oggetti parlano di noi. Leggi le descrizioni a pag. 195,196 del libro di lettura. Seguendo gli esempi letti, scegli un oggetto che ti è caro, prova ad immedesimarti in esso e fallo parlare di te (il tuo cerchietto, la maglietta preferita, un gioco, un libro, un gioiello, uno strumento musicale o legato allo sport...). Racconta sul quaderno blu.
- Scrivi una lettera ai compagni per raccontare con chi e in quale modo stai trascorrendo queste giornate: quale occasione, magari inaspettata, ti è stata regalata, per osservare, scoprire, giocare o dedicarti a qualche nuova attività.
(Ti consiglio di scrivere una prima stesura e poi ricopia la lettera a sul quaderno blu: la leggerai ai compagni al nostro rientro a scuola).

Grammatica

- Continuate il ripasso dei verbi.
- Svolgi l'esercizio 19 a pagina 252 del Sussidiario.
- Svolgi l'esercizio 49 a pagina 263 del Sussidiario.

Storia

Proseguiamo lo studio della storia dei Greci conoscendo la loro religione. Studiate il paragrafo a pag. 188 (*In cosa credevano?*) e le divinità greche che trovate a pag. 190, 191. Ciò che è importante ricordare è che gli dei vengono visti dai Greci come simili agli uomini: come gli uomini essi hanno un corpo, delle qualità e dei difetti: pensano, parlano, conoscono la gioia e il dolore, si arrabbiano. Pur essendo più potenti degli uomini, non sono onnipotenti perché dipendono da una forza più grande di loro: il Destino. Diversamente dagli uomini nascono ma non muoiono.

Geografia

Iniziamo lo studio della pianura a pag. 80 del sussidiario. Per imparare a ritrovare sulla cartina fisica i nomi delle pianure segnate sul testo, scrivetele su un foglio a quadretti; elencatele distinguendole a seconda della loro origine (aiutatevi con la cartina tematica di pag. 80) e accanto scrivete in quale regione si trovano (come abbiamo fatto per la collina). Abituatevi poi a cercarle sulla cartina fisica.

Iniziate così:

- Pianure alluvionali:
 - Pianura Padana (Piemonte, Lombardia, Emilia-Romagna)
 - Pianura Veneta (Veneto, Friuli-Venezia-Giulia)
 - Maremma (Toscana)...

Informatica

Allenatevi a posizionare le dita sulla tastiera nella prima e nella seconda riga, come abbiamo fatto in classe. Potete svolgere questo compito al computer se ne avete uno a disposizione oppure sulla tastiera fotocopia incollata sul quaderno.

Compito libero: realizzate un bel disegno su Paint. Una volta terminato provate a descrivere il quadro utilizzando Word.

Scienze

Zoologo per una settimana: cogliete tutte le occasioni in cui sarete in giro per il vostro paese per osservare ed elencare gli animali vertebrati che vivono nell'ambiente intorno a noi. Trascrivete questo elenco su un foglio a buchi; potrete anche disegnare gli animali osservati.

Inglese

Per non perdere le buone abitudini e per arrivare a scuola più preparati di prima ho pensato che potreste raccontarmi sul quaderno la vostra daily routine di queste settimane.

What time do you get up? What do you do in the morning? What time do you have lunch? What do you do in the afternoon? What time do you have dinner? What do you do after dinner?

Cercate di essere precisi e di usare la grammatica nel modo giusto. Non dimenticate che il vostro libro può essere di grande aiuto se ci sono dei dubbi.

Al vostro ritorno discuteremo insieme in inglese di come avete vissuto queste settimane.

See you soon!

Matematica

Il lavoro di questa settimana vi chiede di mettervi in azione. Se durante lo svolgimento vi nasceranno dubbi, domande o scoperte, scrivetele sul quaderno.

TAGLIA, PIEGA, FRAZIONA E COLORA

1. Disegna e taglia 3 quadrati di 10 x 10 cm su un foglio a quadretti; piega ciascun quadrato in modo da avere due parti uguali cioè 2 mezzi; trova 3 modi diversi per frazionare i quadrati in due mezzi.

Colorane 1 mezzo in arancione, poi incollali sul quaderno.

Rispondi sul quaderno:

Da quanti quadretti è formato il quadrato intero? Quanti quadretti ci sono in ogni mezzo?

2. Disegna e taglia 3 quadrati di 10 x 10 cm; piega ciascun quadrato in modo da avere 4 parti uguali cioè 4 quarti; trova 3 modi diversi per frazionarli in 4 quarti.

Colorane 1 quarto di giallo, poi incollali sul quaderno.

Rispondi: Da quanti quadretti è formato il tuo quadrato intero? Quanti quadretti ci sono in ogni quarto?

3. Disegna 2 quadrati di 10 x 10 cm; trova 2 modi diversi in modo tale da avere 5 parti uguali cioè 5 quinti.

Colorane 1 quinto in azzurro.

Rispondi: Da quanti quadretti è formato il tuo quadrato? Quanti quadretti ci sono in ogni quinto?

4. Disegna 2 quadrati di 10 x 10 cm; trova 2 modi diversi in modo tale da avere 10 parti uguali cioè 10 decimi.

Colorane 1 decimo in verde chiaro.

Rispondi: Da quanti quadretti è formato il tuo quadrato? Quanti quadretti ci sono in ogni decimo?

Buon lavoro!
Le maestre Chiara e Marta