

Buccinasco 2 marzo 2020

Cari bambini,

vi scriviamo per salutarvi e per condividere con voi i nostri pensieri: viviamo infatti giornate particolari, che ci obbligano a non vederci per un po' e a non frequentare i banchi di scuola.

Intorno a noi tutta l'Italia, se non tutto il mondo, sta discutendo su come affrontare questa situazione: anche noi nel nostro piccolo, possiamo decidere come vivere i prossimi giorni.

In questo vi auguriamo e suggeriamo di occupare al meglio il tempo, perché possa essere ricco di scoperte, giochi coinvolgenti, amicizie approfondite, letture appassionanti: siete protagonisti, insieme alle persone che vi fanno compagnia, delle vostre giornate.

Al rientro a scuola sarà piacevole ascoltare i racconti di ciascuno!

Questo è il primo e più importante compito che ci assegniamo.

Ma non finisce qui ... Abbiamo pensato per voi un Concorso speciale, per preparare e rallegrare il nostro rientro. Riceverete indicazioni a riguardo, attraverso una email e sbirciando sul sito.

Qui di seguito troverete altri lavori appositamente preparati dai vostri insegnanti.

Un caro saluto a ciascuno di voi e alle vostre famiglie.

Letizia e tutti gli insegnanti

ITALIANO E MATEMATICA

- Leggete sul libro arancione le filastrocche sui numeri a pag 110.
- Eseguite l'esercizio a pag 118 e l'esercizio 16 a pag 129
- Ogni giorno fate 5 minuti di esercizio sui numeri **amici del 10** e sui **conticini entro il 10** con tutti i numeri usando il +(anche 3 numeri insieme $4 + 2 + 4 = 10$)
- Sul quad. blu scrivete la data e il titolo "HO UNA DOMANDA" disegnatte 5 fiori con i petali arancioni e 4 con i petali rosa. Quanti fiori in tutto? Fate sotto l'operazione e una cornicetta.
Disegnatte sotto 3 cartoncini blu di forma quadrata, 3 cartoncini rossi di forma tonda e 2 cartoncini gialli di forma triangolare. Quanti cartoncini in tutto? Fate sotto l'operazione e una cornicetta.
- Divertitevi a giocare a un nuovo **gioco dell'oca** a pag 148 del libro arancione: utilizzate due dadi e fate le somme. Se ne avete solo uno, tiratelo due volte. Ogni volta che capiterete sull'oca dovrete superare queste prove.

Numero 9: trova 5 parole che iniziano o contengono il suono QU

Numero 36: trova 5 parole che iniziano con CU

Numero 45: trova 5 amici del 10

Numero 54: a voce alta fai l'elenco dei nomi dei mesi dell'anno in ordine

- Giocate a **Domino con le carte**. Più sarete più vi divertirete (noi in classe ci giochiamo sempre in 12). Si distribuiscono tutte le carte del mazzo.

Scopo del gioco è formare sul tavolo delle scale che abbiamo tutte lo stesso seme.

La scala va dall'Asso al Re. Inizia chi possiede il 5 di quadri e così via si attaccano le carte una per una, a secondo del proprio turno di gioco, vicino all'altra. Se uno non potesse attaccare deve dire "Passo" e altri 5 possono essere messi sul tavolo di gioco. Vince chi per primo finisce le carte.

- Sfogliate i vostri quaderni rossi e andate "a caccia" delle bellissime storie che avete ascoltato in classe. Trovatele e rileggetele (sempre con l'indice che tocca la parola letta a voce alta).

Ecco i titoli (dalle ultime storie lette tornate indietro, alcune forse sono nel quad. rosso ormai finito).

"GUIZZINO";

"I COMPITI DELLE VACANZE"

"L'ALBERO DELL'ALFABETO";

"I GIORNI DELLA MERLA"

"IL CAPPOTTO CON TANTE TASCHE"

Quale vi è piaciuta di più?

Quando ci vedremo, me lo direte.

- Sul quaderno rosso scrivete la data e in rosso il titolo **"PAROLE CON SUONI A TRE LETTERE"**. Fatevi dettare le seguenti parole: SCATOLA; SPAZZOLA; PALESTRA; STRUZZO; STREGHETTA; FEBBRAIO; AQUILONE; TASCA; CUFFIA; FESTA, BOSCO, MOSCHE; FINESTRA, VASCA, AQUILA, QUINDICI, CUGINO. Aggiungetene voi cinque secondo i vostri gusti, basta che abbiano un suono con tre lettere.

- Sul quad. rosso scrivete la data e sotto il titolo in rosso **"INVENTO DUE FRASI: LA PRIMA DEVE AVERE UNA PAROLA CON QU, LA SECONDA UNA PAROLA CON CU"**

- Giocate oralmente, senza scrivere le parole, al gioco del **domino delle parole**.

ESEMPIO: Mano - nota - tavolo - lombrico - coda - dado

Vince chi rimane per ultimo nel dire la parola senza mai ripete una parola già detta.

Sul quad. rosso data e titolo **"MAESTRA TI RACCONTO UN BEL GIOCO CHE MI HA DIVERTITO IN QUESTI GIORNI**. Fate prima il disegno e sotto scrivete una o più frasi per raccontarmi. Sono curiosa di sapere come trascorrete il tempo.

COMPITO PRATICO: completate con il secondo movimento tutte le azioni che vi servono per imparare ad allacciarvi le scarpe. Mi stupirete delle vostre conquiste!

Maestra Giulia

COMPITI DI INGLESE

Let's work out!

Cari bambini per ritornare a scuola più in forma di prima, vi propongo un allenamento speciale tutto in english.

Are you ready?

Let's start!

LUNEDI': conta per 5 volte dall'uno al dieci in inglese e per 5 volte prova a contare alla rovescia.

MARTEDI': prova a ripetere, mimare e mostrare a qualcuno tutte le azioni imparate giocando a Simon Says.

MERCOLEDI': disegna 5 giochi di colore green e scrivi il loro nome in inglese.

GIOVEDI': disegna 5 cibi di colore orange e scrivi il loro nome in inglese.

VENERDI': oggi rilassati e pensa ad un'esperienza che hai vissuto in queste settimane e che vorresti raccontare a scuola.

Partendo dalla tua esperienza incontreremo nuove parole in inglese.

Buon lavoro!

See you soon!

Se qualcuno non avesse il portalistino perché e a scuola, potrà lavorare sui fogli, metterli in cartelletta e , al nostro ritorno, verranno poi riordinati insieme.

Teacher Anna